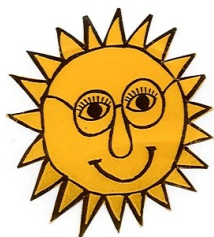


*Základní škola a Mateřská škola pro zrakově postižené
a vady řeči, Plzeň, Lazaretní 25*



Výroční zpráva za školní rok 2018/2019



Speciální školy - krajské

Obsah:

1. Charakteristika školy
2. Pracovníci školy
3. Příjímáčí řízení a další zařazení absolventů škol
4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků
5. Nadstandardní aktivity
6. Výchovné poradenství
7. Údaje o výsledcích kontroly provedené ČŠI
8. Výkon státní správy
9. Analýza školního roku
10. Rozbor hospodaření
11. Výroční zpráva o činnosti SPC pro zrakově postižené
12. Výroční zpráva o činnosti SPC pro vady řeči

1. Charakteristika školy

1.1 Název školy: Základní škola a Mateřská škola pro zrakově postižené a vady řeči, Plzeň, Lazaretní 25

Adresa: Lazaretní 25, 312 00 Plzeň

Telefon: 377 261 410

E-mail: zrak@volny.cz

Právní forma: příspěvková organizace

IZO: 600 022 960

IČO: 49778200

Ředitel školy: Ing. Iva Šmrhová

1.2 Název a adresa zřizovatele: Plzeňský kraj, Škroupova 18, 301 00 Plzeň

1.3 Poslední zařazení do sítě škol: 2. 11. 2011, s účinností od 1. 1. 2012

1.4 Odloučená pracoviště

Pracoviště	Adresa	Počet tříd		Počet žáků	
		ZŠ	MŠ	ZŠ	MŠ
Hlavní budova, ředitelství	Lazaretní 25, 312 00 Plzeň	11	1	118	10
Odloučené pracoviště	ŠD, ŠK, Internát + SPC, Nad Týncem 38	3 útvary: ŠD, ŠK, internát	0	š.družina 32, š.klub 9, internát 18	0
Odloučené pracoviště	MŠ pro vady řeči, ŠJ a výdejna, SPC vady řeči, Ke Špitálskému lesu 3	0	4	0	47
Odloučené pracoviště	MŠ pro vady řeči, výdejna Jesenická 11	0	2	0	17

Jedná se o počty žáků podle výkazu KEVIS

1.5 Vzdělávací programy školy ve školním roce 2017/2018

ŠVP pro obor vzdělání základní škola speciální

ŠVP pro základní vzdělávání

ŠVP pro předškolní vzdělávání

1.6 Součásti školy

Název součásti	IZO součásti	Kapacita		Počet žáků		Počet přepočtených pedagogických pracovníků
		17/18	18/19	17/18	18/19	
Speciální MŠ	049778200	95	95	74	75	23,6600
Speciální ZŠ	110031857	108	108	114	118	30,353
Školní klub	164101080	15	15	14	9	0,0800
ŠD	110031865	30	40	28	32	3,9840

Jedná se o průměrné počty za školní rok

Název součásti	IZO součásti	Kapacita	Počet uživatelů	Z toho cizích	Počet přepočtených pracovníků
Školní jídelna	108015211	233	233	0	5,4060
Školní výdejna	Jesenická	28	19	0	0,2188
Internát	110031873	20	18	0	6,2960
SPC	110031881		Z 588 + Ř 1168	0	10,4700

Pozn.: Uživatelé jsou klienti + rodiče + ped. pracovníci zajišťující výchovu a vzdělávání klientů

1.7 Školní jídelna

Pobočka	Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
Lazaretní 25	156	111	58	4	4
Ke Špit. lesu 3	62	45	19	2	1,406

* bez cizích strávníků

1.8 Doplnková činnost

Název doplňkové činnosti	realizovaná v roce 18/19
0	0

1.9 Spádový obvod (demografický vývoj)

Okresy	Počet žáků	
	ZŠ	MŠ
Plzeň	85	50
Plzeň-jih	5	7
Plzeň-sever	16	11
Rokycany	6	4
Karlovy Vary	2	0
Klatovy	0	1
Cheb	1	1
Sokolov	1	0
Domažlice	0	1

1.10 Počet tříd a žáků

Součást	Počet tříd (u ŠD oddělení)	Počet žáků	Průměr žáků na 1 třídu
Spec. MŠ	7	75	10,71
Spec. ZŠ	11	118	10,72
ŠD + ŠK	3+1	41	10

Počet nově zařazených dětí: MŠ 18, ZŠ 12

Počet příchozích / odchozích žáků v průběhu školního roku: 3 / 2

Součást	Celkový počet žáků školy ve věku	
	6 - 14 let	15 - 18 let
Speciální MŠ	0 nastoupilo ve věku 7 let DOŠD, 12 nastoupilo ve věku 6 let, 33 dovršilo 6 let v průběhu roku	
Speciální ZŠ	103	15

1.11 Integrace žáků

Vady	Počet žáků
Specifické vývojové poruchy učení a chování	2
Vady řeči	41
S více vadami	39
Zrakové postižení	21
Autismus	1
LMP	8
Středně těžké mentální postižení	4

1.12 Prostorové vybavení a materiální podmínky:

Škola svými prostorovými podmínkami ne zcela vyhovuje potřebám specifické výuky zrakově postižených žáků. Prostory jsou malé, neboť v době rekonstrukce budovy se počítalo s 10 žáky na třídu. Nyní je jich 14. Nevyhovující je i zázemí pro pedagogy a prostory pro kabinety nebo sklady nejsou žádné. Součástí školy je internát s potřebným zázemím, školní kuchyně a jídelna, budova tělocvičny, kde je umístěna moderní počítačová učebna, vybavená připojením na internet, učebními pomůckami pro nevidomé žáky, jako je braillovská tiskárna, braillovské zobrazovače, hlasový výstup. V budově internátu se nachází také vybavená žakovská dílna. Pro pracovní činnost je u školy zahrada. Ve škole je pro žáky speciální učebna hudební výchovy. Pro učitele byla vybudována pracovna, kde je PC s možností internetu, tiskárna a tzv. fusér na přípravu na vyučování pro nevidomé žáky.

Přes omezené možnosti limitované úsporným rozpočtem jsme naplnili předpokládaný program a plán. Průběh celého roku je zachycen ve Zpravodaji, který dostávají všichni žáci při výročním vysvědčení a na kterém v průběhu roku spolupracují. Zpravodaj je přílohou písemné Výroční zprávy.

Většina budov školy je bohužel již téměř v havarijním stavu (od rekonstrukce uplynulo 25 let) a naše škola nemá dostatečné prostředky na jejich opravy v potřebném rozsahu, avšak průběžně dochází k nezbytným dílčím opravám tak, aby nedocházelo k větším majetkovým škodám. Snažíme se i o úsporu energií, ne vždy s pochopením u příslušného dodavatele.

V inspekční zprávě z května 2013 jsou konstatovány nedostatečné prostorové podmínky pro výuku a limitovaný materiální rozvoj, stejné konstatování je také v Inspekční zprávě č. j. ČSIP-558/19-P, v části Hodnocení podmínek vzdělávání, se na str. 4 uvádí:

„ Prostorové podmínky pro vzdělávání v ZŠ zůstaly od minulé inspekční činnosti stejné, tzn. omezené“. V souladu s aktuální platnou legislativou jsou třídy naplňovány na vyšší počet žáků, výrazně vzrostl též počet asistentů pedagoga, čímž se prostor pro vlastní vzdělání i pro pracovní zázemí pedagogů ještě zmenšil. Nastavit a udržet žádoucí psychohygienické podmínky stojí pedagogické pracovníky soustavně zvýšené úsilí. Učitelé jen velmi obtížně dodržují pravidla zrakové hygieny žáků. Třídy jsou vybaveny clonící technikou, není však prostor k používání sklopných pracovních desek, náročné je dodržet vhodný úhel pohledu žáků na tabuli, případně interaktivní tabuli. Velmi obtížná je relaxace během vyučovacích hodin. Žáci mají rovněž minimální prostor pro odkládání pomůcek.....“

V Závěru hodnocení patří k ojedinělým slabým stránkám školy právě prostory pro vzdělávací proces, které jsou velmi stísněné, což trvale ztěžuje nastavení žádoucích psychohygienických podmínek pro práci.

Toto bylo konstatováno již v inspekční zprávě v roce 2013 a uváděno je každoročně v naší výroční zprávě.

V průběhu července a srpna 2014 proběhla rekonstrukce stěny v MŠ Lazaretní 25 a neúplná, částečně prosklená stěna byla nahrazena sádkartonovou přístěnou, která svými parametry zajišťuje dostatečné odhlučnění a vyhovuje požadavkům na předškolní vzdělávání.

2. Pracovníci školy

2.1 Přehled o zaměstnancích školy

Pracovníci	Fyzické osoby				Přepočtených pracovníků
	Celkem	z toho			
		ženy	s kvalifikací spec. ped.	pro daný typ školy	
učitelé ZŠ	17	17	17	17	16,591
učitelé MŠ	14	14	13	13	14,000
speciální pedagogové	12	12	12	12	10,838
vychovatelé	5	5	4	4	4,357
asistenti pedagogů					
- ZŠ a MŠ	31	29			23,050
- internát	2	2			2,000
psychologové	1	1			1,000
sociální pracovníci	2	2			2,000
zdravotníci	1	1			1,000
THP	4	4			2,850
provozní pracovníci	14	12			15,0628
CELKEM	103	99	46	46	92,7488

2.2 Personální změny ve školním roce 2017/2018

Počet učitelů, kteří nastoupili na školu	1
- z toho absolventů PF, VŠ (u ŠD absolventů SPgŠ)	1
Počet učitelů, kteří odešli ze školy	2
- z toho na jinou školu	2
- z toho mimo školství	0
Počet pracovníků v důchodovém věku	10

2.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

	MŠ	ZŠ
Počet navštívených akcí	10	12
Počet účastníků	15	15

3. Příjmací řízení a další zařazení absolventů škol

3.1 Nově přijatí žáci

Zápis dětí do MŠ

Počet dětí u zápisu v roce 2018 na š. r. 18/19	Počet dětí, které v MŠ zůstávají ze š. r. 17/18	Počet odkladů ŠD pro š. r. 18/19		Očekávaný počet dětí v r. 18/19	Počet dětí v péči jiného ŠPZ	Očekávaný počet tříd v š. r. 19/20
		navržený	skutečný			
35	41	12	13	35	13	7

Zápis žáků do 1. třídy (duben 2019)

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
17	6	6	10	1

Nově přijatí do 1. ročníku pro školní rok 2019/2020: 8 + 0 ZŠ speciální

3.2 Absolventi a jejich další uplatnění

Kód a název oboru	Adresa střední školy	Počet žáků
79-41-K/41 Gymnázium	Gymnázium pro zrakově postižené a Střední odborná škola pro zrakově postižené, Radlická 115 158 00 Praha 5	1
69-41-L/01 Kosmetické služby	Integrovaná ŠS živnostenská, Plzeň, Škroupova 13, Škroupova 13 301 00 Plzeň	1
66-51-E/01 Prodavačské práce	ODBORNÁ ŠKOLA VÝROBY A SLUŽEB, Plzeň, Vejprnická 56, 318 00 Plzeň	1
65-51-H/01 Kuchař - číšník	HOTELOVÁ ŠKOLA, Plzeň, U Borského parku 3 U Borského parku 3, 301 00 Plzeň	1

23-51-H/01 Strojní mechanik	SPŠ STROJNICKÁ a SOŠ PROFESORA ŠVEJCARA Plzeň, Klatovská 109, 301 00 Plzeň	1
69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční	Střední škola a Mateřská škola Aloyse Klara, Videňská 756/28, 142 Praha 4	1
33-56-H/01 Truhlář	STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ STAVEBNÍ, Plzeň, Borská 55 Borská 55, 301 00 Plzeň	1

Počet absolventů **7**, podalo přihlášku, nepodalo přihlášku **0**, přestup na osmileté gymnázium **0**.

Celkový počet žáků	Z toho odborné učiliště	Z toho praktická škola
7	6	0

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1 Prospěch žáků

Součást	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Neklasifikován	Hodnoceno slovně	Kombinované hodnocení
Sp. ZŠ	57	52	1	0	8	0

Poznámka: Počet vysvědčení je ke dni 30. 6. 2018. Ostatní počty žáků jsou brány průměrně vzhledem k příchodu a odchodu žáků do naší školy.

4.2 Chování žáků

	Počet žáků	%
Snížený stupeň z chování	0	0
- z toho 2. stupeň	0	0
- z toho 3. stupeň	0	0

4.3 Docházka žáků 1. pololetí / 2. pololetí

Zameškané hodiny celkem	8378 / 8 720	%
- z toho neomluvené	0 / 5	0

Průměrná docházka dětí do mateřské školy ve školním roce 2018/2019: 7,31

4.4 Kurzy k doplnění vzdělání ve školním roce 2018/2019

Počet kurzů k doplnění základního vzdělání poskytovaného	Počet absolventů ve školním roce 18/19	Časový rozsah (počet hodin/týden)
ZŠ	0	0

4.5 Přehled volitelných a nepovinných předmětů:

Volitelné předměty:

8. r. 1 hod. práce na počítači

9. r. 1 hod. práce na počítači

Předměty speciální pedagogické péče od 1. do 9. r. 1 hod.:

(žáci do předmětu řazeni dle doporučení školského poradenského zařízení)

Prostorová orientace a samostatný pohyb ZP

Tyflopedická péče

Braillovo písmo

Logopedická péče

Řečová výchova

Nepovinné předměty:

Předměty speciální péče

Hra na hudební nástroj (1. - 9. r.)
Logopedická péče
Tyflopedická péče
Prostorová orientace a samostatný pohyb ZP
Braillovo písmo
Hmatová stimulace
Sportovní hry
Muzikálně logopedická terapie
Řečová výchova

5. Nadstandardní aktivity

5.1 Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky aj.)

Kroužky sportovní – Goalball
Show-down (2x – mladší a starší žáci)
Stolní tenis
Plavání
jiné: Výtvarný kroužek – Arte dílna
Klub přátel divadla
Keramický kroužek
Muzikální a rytmický kroužek (I. a II. tř., ŠD)

5.2 Mimoškolní aktivity (výlety aj.)

ZŠ

Soustředění ZP Železná Ruda

Centrum prevence a SZÚ

- Mezilidské vztahy
- Poruchy příjmu potravy
- Sexuální výchova

Primární prevence (Bubny)

Primární prevence (Bubny)

Divadlo (D-klub)

Paralympijský školní den (PŠD)

Centrum prevence a SZÚ

- Zuby
- Zdravík

- Zdravík

Techmánie – Volba povolání

Plavání Opava

Městská policie Plzeň

- Zábavní pyrotechnika
- Setkání s cizím člověkem

Otevíráme dveře vzdělání

Exkurze VOŠ a SPŠE Plzeň, Koterovská

Náslech Studenti z VOŠ zdravotnická

Showdown Praha

Golfová akademie

Městská policie Plzeň

- Trestní odpovědnost
- Šikana a kyberšikana

Městská policie Plzeň

- Legální drogy
- Ilegální drogy

Goalball - Olomouc

Výchovný koncert (Javoříčky)

Soustředění běžky Černá hora

Divadlo „Ať žije republika“

Vánoční besídka

Městská policie Plzeň

- Pes a pravidla
- Pes a pravidla

Bowling

Lyžařský výcvik

Golfová akademie

Školní výstava Baterkožroutů

Městská policie Plzeň

- Rizika internetu
- Bezpečně v dopravě

Jizerská 50

Bowling

Masopust

DOD

Bowling

Mezinárodní den vody

Zápis 1. třída

Golfová akademie

Pohár Doubravky

PD Den Země

Vzdělávání bez bariér - infokariéra
Sportovní hry Olomouc
Policie ČR (psovodi)
Exkurze pedagogů
Policie ČR (bezpečnost, kyberšikana)
Policie ČR (trestní odpovědnost)
Vzdělávání bez bariér - infokariéra
Školní výlet 1. stupeň
Soustředění v prostorové orientaci Smržovka
Výlet SpA
Vzdělávání bez bariér - infokariéra
Výlet 2. St. Techmánie
Golfová akademie
Muzeum strašidel
- Smysly smysluplně
Výlet SpB

MŠ

Vánoční jarmark
Velikonoční jarmark
Pohádkový les v rámci Víkendu otevřených zahrad
Velikonoční nadílka
Vánoční dílny, Velikonoční dílny
Centrum polytechnické výchovy
Dobrovolnické dny DOOSAN ve školce

Výlety MŠ:

na vánoční a velikonoční statek Újezd nade Mží, k Boleveckým rybníkům, z Bukovce na Chlum, do ZOO Plzeň, do Techmanie, na Festival sportu 2018 (Plaza), na Kozel, do Muzea strašidel, do Malesic, do Lobežského parku, na Vyhlídku, Stanice mladých techniků, Planetárium, Praha

Akce:

Zamykání zahrady
Odemykání zahrady
Návštěva knihovny Doubravka
Dýňování
Keramika
Karnevaly
Výtvarné dílny s rodiči
Pohádkový les
Solná jeskyně
Pouť U Sv. Jiří

Předplavecký výcvik MŠ v plavecké škole VŠ Slavia bazén Slovany
Keltská jóga
Rehabilitace Nemocnice U Sv. Jiří
Brigády při přestavbě zahrad
Ukázka Policie ČR
Ukázka práce lékařské záchranné služby
Divadelní představení dle nabídky D klubu, divadla ALFA a Knihovny města
Plzně
Školka v přírodě Železná Ruda

5.3 Účast v soutěžích

Sportovní hry zřakově postižené mládeže (celostátní soutěž)
Goalballová soustředění a turnaje mládeže (celostátní soutěž)
Turnaj v goalballe o Pohár Doubravky
Turnaj v showdownu
Šachový turnaj žáků se ZP, Praha
Výtvarná soutěž Radost tvořit
Soutěž Bílé hole
Soutěž v psaní na klávesnici
Závod „Mini Jizerská 50“
Golfová akademie

5.4 Účast v rozvojových programech vyhlášených MŠMT, krajem a v jiných programech – název projektu, finanční dotace a spolufinancování

- Rozvojový program MŠMT „Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků mateřských, základních a středních škol, konzervatoří a školních družin v roce 2019“

Z prostředků MŠMT 273 766,- Kč

- Rozvojový program MŠMT na podporu navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních v roce 2018

Z prostředků MŠMT 1 618 134,- Kč

- Rozvojový program MŠMT na podporu navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních v roce 2019

Z prostředků MŠMT 1 779 946,- Kč

- Rozvojový program MŠMT na podporu výuky plavání v základních školách v roce 2018

Z prostředků MŠMT 21 700,- Kč

- Grantový program MMP „Podpora primární prevence rizikového chování 2019“
Z prostředků MMP 12 000,- Kč
- Grantový program MMP „Podpora primární prevence rizikového chování 2018“
Z prostředků MMP 10 000,- Kč
- Grantový program MMP „Podpora tělovýchovných aktivit 2019“
Z prostředků MMP 20 000,- Kč
- Grantový program MMP „Podpora tělovýchovných aktivit 2018“
Z prostředků MMP 19 000,- Kč
-
- Grantový program MMP „Podpora aktivit k technickému vzdělávání 2019“
Z prostředků MMP 35 000,- Kč
- Grantový program MMP „Podpora aktivit k technickému vzdělávání 2018“
Z prostředků MMP 36 000,- Kč
- Grantový program MMP „Podpora volnočasových aktivit dětí a mládeže v roce 2018“
Z prostředků MMP 26 000,- Kč
- Grantový program MMP „Podpora volnočasových aktivit dětí a mládeže v roce 2019“
Z prostředků MMP 26 000,- Kč
- Grantový program MMP „Podpora sportu – Goalball - v roce 2018“
Z prostředků MMP 20 000,- Kč
- Grantový program MMP „Podpora sportu – Goalball - v roce 2019“
Z prostředků MMP 20 000,- Kč

- Dotační program PK – Mikrogranty pro oblast školství, mládeže a sportu v roce 2019– název projektu „Sportovní zimní celorepublikové soustředění zrakově postižených dětí z České republiky 2019“

Z prostředků PK 30 000,- Kč

- Dotační program PK „Podpora volnočasových aktivit v PK 2019“ „Poznávám a učím se III.“

Z prostředků PK 50 000,- Kč

- Dotační program PK „Podpora a preventivních aktivit a výchova k toleranci v roce 2019“ „Společně proti nástrahám se kterými se můžeme setkat“

Z prostředků PK 10 000,- Kč

- Dotační program ÚMO Plzeň 4 „Zatraktivnění výuky technických předmětů“ Techmania Science Center

Z prostředků ÚMO Plzeň 4 19 619,- Kč

- Nadační příspěvek „Rozvoj dovedností v prostorové orientaci prostřednictvím realizace soutěžního soustředění žáků“ – rok 2018

Z prostředků Národního fondu Českého rozhlasu 60 000,- Kč

- Nadační příspěvek „Rozvoj dovedností v prostorové orientaci prostřednictvím realizace soutěžního soustředění žáků“ – rok 2019 3. ročník

Z prostředků Národního fondu Českého rozhlasu 60 000,- Kč

- Nadační příspěvek „Sportovní zimní celorepublikové soustředění zrakově postižených dětí z České republiky 2019“

Z prostředků Národního fondu Českého rozhlasu 70 000,- Kč

- Projekt „Hlásky slyším, písmena vidím“ – dotační program Plzeňského kraje - Mikrogrant pro oblast školství, mládeže a sportu v roce 2018 30 000,- Kč

5.5 Účast na mezinárodních programech a mezinárodní spolupráce (partnerské školy, příhraniční spolupráce aj.)

NF Zelený poklad a Ekologická stanice Lias Grube – projekt organizací zaměřený na environmentální a polytechnickou výchovu v mateřských školách v Bavorsku a Plzeňském kraji – náslechy v bavorských a českých mateřských školách, vzdělávací programy v ekologické stanici v Bavorsku, projekt probíhá od 2016 do 2019

5.6 Spolupráce s dalšími subjekty:

Lions club Plzeň – Bohemia
Lví očko – měření zraku v mateřské škole
Tyfloservis
Tyflocentrum
TJ Start Plzeň
Krajský úřad Plzeňského kraje
Magistrát města Plzně
ÚMO Plzeň 4
Český svaz zrakově postižených sportovců
Hnutí „Na vlastních nohou – STONOŽKA“
Pedagogická Fakulta Západočeské univerzity
Středisko služeb školám
Spektra Praha
Ofa Plzeň
Dioptra optik
ZOO Plzeň
Západočeské muzeum Plzeň
Hotel Marriott Plzeň
Tesco Plzeň
Škoda DOOSAN Plzeň
Nadace Leontinka
Nadace Světluška
Nadace 700 let města Plzně
VOŠ a SPŠE Plzeň
SZŠ a VOŠZ Plzeň
SPŠS a SOŠPŠ Plzeň
SŠ Kralovice
Univerzita J. A. Komenského
Univerzita Karlova – Pedagogická fakulta
Nadační fond Zelený poklad
Spolek rodičů a příznivců MŠ – vady řeči
Lékárna Dr. MAX
Auti centrum Praha
Český rozhlas Plzeň
ZAK TV
Plzeňská 1
Hasičský záchranný sbor Plzeň
Záchranná služba Plzeň

Městská policie Plzeň
Policie ČR
P – centrum Plzeň
Krajská hygienická stanice
Úřad práce Plzeň
Nadační fond Zelený poklad

Spolupráce při praxi:
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň
Střední průmyslová škola strojnická a Střední odborná škola profesora Švejcara Plzeň
Střední škola Kralovice
Univerzita J. A. Komenského
Univerzita Karlova – Pedagogická fakulta
Církevní škola Plzeň – praxe náslechy studentů s učiteli

6. Výchovní poradensví

Vyhodnocení koncepce výchovního poradensví

(školní rok 2018/2019)

- 1. pololetí
 - IVP – individuální konzultace, spolupráce s třídními učiteli
 - profesní volba žáků – individuální pohovory, informace rodičům a zákonným zástupcům
 - spolupráce s ISÚP Plzeň
 - poskytování poradensví a materiálů k vybraným oborům
 - DOD na středních školách – termíny + individuální doporučení – spolupráce se zákonnými zástupci – žáci 9. a 8. ročníku
 - zajištění možnosti psychologických testů profesní volby – účast dle zájmu rodičů/zákonných zástupců
 - předání tiskopisů přihlášek, instrukce k vyplnění, konzultace s rodiči
 - spolupráce se ŠPZ – PPP, SPC – IVP, individuální potřeby žáků

- spolupráce s třídními učiteli – hodnocení IVP, dále dle konkrétních potřeb
 - docházka žáků, kázeňské problémy – spolupráce s OSPOD
 - spolupráce s OSPOD – problémové rodinné prostředí žáků
 - zajištění besed a preventivních programů
- 2. pololetí
- zajištění besed a preventivních programů
 - přihlášky na SŠ
 - spolupráce s třídními učiteli – hodnocení IVP, dále dle konkrétních potřeb
 - spolupráce s rodiči/zákonnými zástupci, vedením školy a s odbornými pracovišti – řešení kázeňských, výukových problémů
 - přijímací pohovory a následná kola – konzultace s rodiči, zajištění materiálů – volná místa
 - vyhodnocení přijímacího řízení - dle dostupných materiálů
 - řešení problémů – komunikace s rodiči a odbornými pracovišti; individuální potřeby žáků, řešení problémových situací
 - hodnocení IVP – spolupráce s třídními učiteli
 - předprázdninové působení na minimalizaci úrazů – zásady 1. pomoci a bezpečného chování o prázdninách – praktické cvičení
- Průběžné plnění
- individuální konzultace se žáky – dle aktuální potřeby, preventivní působení
 - kontakt s odbory sociálních věcí – problematická docházka - prevence záškoláctví, či jiné problémy
 - spolupráce s třídními učiteli a vedením školy
 - spolupráce s rodiči

- spolupráce se ŠPZ
- spolupráce se SVP Plzeň – dle aktuální potřeby
- spolupráce se zdravotnicí školy – zdravotní omezení + vhodný výběr dalšího studijního zaměření
- spolupráce s PPP – dle aktuální potřeby
- zajištění preventivních programů
- zajištění vhodných besed dle aktuálních nabídek z programů akreditovaných MŠMT – zdravý životní styl, prevence úrazů, minimalizace rizikových aktivit - spolupráce s MP Plzeň, Centrum lékařské prevence, Policie ČR
- zapojení do projektu Vzdělávání bez bariér
- spolupráce s třídními učiteli IVP, dále dle aktuální potřeby, akce a programy motivující ke smysluplnému trávení volného času; působení na žáky v oblasti prevence bezpečného chování a dobrých mezilidských vztahů v žákovském kolektivu s ohledem na specifika jednotlivých žáků; podpora vzájemné tolerance
- spolupráce s vedením školy
- projektové dny – zaměřené na zdravý životní styl, trávení volného času, finanční gramotnost – ekonomika domácnosti, motivace k hodnotnému trávení volného času – muzikoterapie, podpora vzájemné spolupráce
- v rámci činnosti školy, motivační snahy smysluplného trávení volného času, rozvoje individuálních zájmů, jsou žáci zapojeni do školních kroužků, navštěvují kulturní akce, účastní se sportovních soutěží, zapojují se do výtvarných soutěží, do soutěží pořádaných pro žáky se ZP
- žáci naší školy jsou dlouhodobě zapojeni do projektu Recyklohraní, kdy se snažíme o systematickou podporu ohleduplného přístupu k životnímu prostředí, ekologického myšlení

Hodnocení minimálního preventivního programu

(školní rok 2018/2019)

MPP, byl plněn dle plánu – jednotlivé oblasti působení:

- vyučování
- mimoškolní činnost
- spolupráce s odborníky
- spolupráce s rodiči – třídní schůzky
- individuální působení v případě potřeby
- zapojení všech pedagog. pracovníků školy.

Preventivní aktivity

V průběhu školního roku 2018/2019 proběhla opět řada preventivních aktivit, kterými se snažíme připravit naše žáky co nejlépe do běžného života.

- Centrum lékařské prevence MUDr. Luhanová a SZÚ připravilo následující besedy:

10.10.2018

Mezilidské vztahy – 6.třída

Poruchy příjmu potravy- 7. a 8. třída

Sexuální výchova – 9. třída

18.10.2018

Péče o chrup „Zoubky“ – 1., 2. a spec.tř. A

Program „Zdravík“ – 3., spec. tř. B

Program „Zdravík“ – 4. a 5. tř.

- Městská policie Plzeň:

1.11.2018

Zábavná pyrotechnika - 4., 5. tř.

Setkání s cizím člověkem – 2., 3. tř.

20.11.2018

Trestní odpovědnost – 6. tř.

Šikana a kyberšikana - 7. tř.

21.11.2018

Legální drogy - 8. tř.

Ilegální drogy - 9. tř.

10.1.2019

Pes a pravidla – spec.tř. A a B, 1. tř.

Rizika internetu – 4., 5. tř.

6.2.2019

Bezpečně v dopravě – 2., 3. tř.

- Hasičský záchranný sbor PK

9.4.2019

Beseda pro žáky 1. i 2. stupně – práce HZS, pravidla bezpečného chování

- Policie ČR

15.5.2019

Práce policie ČR

Bezpečnost silničního provozu

Právní odpovědnost – zásah policie, vyšetřování

22.5.2019

Osobní bezpečí, kyberšikana, rizika internetu – 6., 7. tř.

Právní odpovědnost – 8., 9. tř.

- celoškolská akce – divadelní představení – vtipnou formou osvětlení potřeby respektu k radám a pokynům rodičů
- program muzikoterapie – zapojení v rámci třídních kolektivů i napříč ročníky a třídami, vzájemný respekt, tolerance různosti
- účast žáků v soutěži „Řemeslo má zlaté dno
- proběhla školní recitační soutěž, vítězové se účastnili recitační soutěže žáků škol se ZP
- dle zájmu žáků a rodičů bylo provedeno psychologické testování profesní volby - 9. ročník
- celoroční tvorba zpravodaje
- posilování kvality vzájemných vztahů mezi žáky – projektové dny
- posilování ekologického myšlení a chování, vztahu k přírodě – environmentální výchova – likvidace odpadů, třídění, mapování sběrných dvorů - Recyklohraní
- hra na hudební nástroj + hudební vystoupení žáků
- účast na koncertě Plzeňské filharmonie v Českém rozhlase Plzeň
- návštěva divadelních představení
- sportovní kroužky + účast žáků v soutěžích – sportovní oblast – goalball, show - down, sportovní hry zrakově postižené mládeže, školní plavecké závody

- lyžařský kurz, Jizerská padesátka
- SHZPM
- využití internátní počítačové učebny – internát školy – zájmová činnost s VT
- keramický kroužek
- účast v soutěžích – Bílé hole, výtvarné soutěže
- snaha o motivaci ke smysluplnému využití volného času a stanovení kvalitních životních cílů

7. Údaje o výsledcích kontroly provedené ČŠI

Kontrola ČŠI Plzeňský inspektorát

Kontrola dodržování právních předpisů

Termín kontroly: 3.-7., 10.-11.6. 2019

Výsledek: bylo zjištěno několik nedostatků, pro jejichž odstranění byla přijata potřebná opatření.

8. Výkon státní správy

8.1 Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	6	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0
Zařazení dětí do ZŠ speciální	0	0

8.2 Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: **0**

Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: **0**

Počet žáků osvobozených z výuky

Předmět	Počet žáků
TV	1

8.3 Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

8.4 Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Zákonné podmínky práva svobodného přístupu k informacím obsažené v zákoně č. 106/1999 Sb. jsou plněny. Je plně respektován zákon č. 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů.

Dle § 18 uvedeného zákona č. 106/1999 Sb. k obsahu údajů povinných zveřejnit ve Výroční zprávě, konstatujeme, že ve všech odstavcích (tj. a, b, c, d, e) píšeme 0 (nulu).

9. Analýza školního roku

V roce **2018/2019** jsme hospodařili s prostředky přidělenými na provoz, přímými prostředky, granty a projekty. Jejich použití je patrné z ekonomické části Zprávy.

Od 1. ledna 2012 jsme se na základě rozhodnutí Rady Plzeňského kraje sloučili se Speciální mateřskou školou pro děti s vadami řeči, Plzeň, Ke Špitálskému lesu 3. V naší škole pečuje kolektiv cca 90 pedagogů a zaměstnanců o žáky a děti ve věku od tří let do ukončení školní docházky.

Součástí školy je základní škola pro žáky se zrakovým postižením a vadami řeči, mateřská škola pro zrakově postižené a vady řeči, školní jídelna MŠ, školní jídelna poskytující celodenní stravování, výdejna jídla v Jesenické ul. 11, školní družina, školní klub, internát a speciálně pedagogické centrum pro zrakově postižené a vady řeči. Ve škole jsou zřízeny i 2 třídy Základní škola speciální, kterou navštěvuje 12 žáků ZŠ speciální. Základní školu navštěvovalo 114 žáků, mateřskou školu 74 dětí. Ředitelství školy, I. a II. stupeň ZŠ a ZŠ speciální, MŠ pro zrakově postižené a školní jídelna s celodenním provozem sídlí v Lazaretní ul. 25, SPC pro zrakově postižené, internát, školní družina a školní klub sídlí na adrese Nad Týncem 38. MŠ pro děti s vadami řeči, školní jídelna a SPC pro vady řeči jsou v areálu MŠ Ke Špitálskému lesu a další 2 třídy MŠ vady řeči jsou v pavilonu MŠ v Jesenické ul. 11, kde jsme v nájmu ÚMO 1.

Kromě výuky podle ŠVP vytvořeného dle Rámcového vzdělávacího programu pro ZŠ a ZŠ speciální vyučujeme děti, které k nám dojíždí nejen z Plzeňska, ale z celého Plzeňského a Karlovarského kraje, další speciálně pedagogické předměty – hru na hudební nástroje, Braillovo písmo a prostorovou orientaci, hmatovou stimulaci, logopedii a logopedická cvičení. Ve volném čase se žáci mohou věnovat kromě běžných sportů i speciálním sportovním disciplínám pro zrakově postižené – goalball a show-down.

V rámci výuky děti tvoří keramiku ve speciálním předmětu „Hmatová stimulace“. Každoročně pořádáme turisticko-běžecké lyžařské kurzy, kurzy plavání.

Zohledňujeme potřeby svých žáků i v nabídce volnočasových a mimoškolních aktivit. Zájmy žáků v naší škole musí být podřízeny jejich specifickým možnostem a omezením. Možnosti žáků se zrakovým či mentálním postižením zapojit se do sítě zájmových aktivit jsou tím omezeny.

Na škole jsou organizovány kroužky goalballu (pro začátečníky a pokročilé, což je jediná kolektivní hra pro zrakově postižené). Hraje se s ozvučeným míčem, úkolem při hře je dávat góly a děti přitom mají klapky na očích. Během hry si děti trénují týmovou spolupráci, prostorovou orientaci, uvědomění si sama sebe a těla v prostoru. Goalball je i paralympijským sportem. Škola se pravidelně účastní celorepublikové sportovní soutěže pro zrakově postižené žáky v goalballu, plavání, atletice.

Dalším zájmovým kroužkem je show down, což je obdoba stolního tenisu opět s ozvučeným míčkem a klapkami na očích. Žáci školy jezdí také na soustředění talentované zrakově postižené mládeže, v zimě na lyžařský pobyt na Černé Hoře v Krkonoších, v létě do Železné Rudy na soustředění zaměřené na plavání a atletiku. Účast je částečně finančně zajištěna z prostředků Nadace Leontinka a Nadace Českého rozhlasu Světluška, příspěvkem žáků a z mimorozpočtových prostředků školy.

Každý čtvrtek je kroužek plavání, který vede učitelka tělocviku Mgr. Marcela Kulíšková. Pokračovali jsme i v hudebně-logopedickém kroužku, kde je logopedie vyučována zábavnou formou.

V květnu 2019 jsme se zúčastnili XXIV. Sportovních her zrakově postižené mládeže v Olomouci. Zúčastnila se družstva ze všech 6 škol pro ZP v republice a družstvo integrovaných žáků z Liberce a školy pro zrakově postižené v Levoči. Kromě atletiky a plavání se soutěžilo v goalballu, show-downu a jako doplňkové sporty se představila laserová střelba a jízda na tandemových kolech. Žáci naší školy obsadili 1. místo a zvítězili v goalballe. Účast našich zrakově postižených žáků na hrách posílila sebevědomí dětí a ukázala ostatním, že i ony jsou platnými členy společnosti. S Nadací Leontinka se zúčastňujeme pravidelně Jizerské 50 a RUN TOURU v běhu. Naše účast byla kladně hodnocena prezidentkou Nadace paní Huckovou. V březnu jsme se zúčastnili s dětmi Běhu pro Světlušku v Plzni, který pořádala Nadace Českého rozhlasu Praha. Také zde naše účast byla oceněna paní Drastichovou, ředitelkou Nadace Světluška. V srpnu se naše škola stala cílem akce „Jedeme pro Světlušku“.

Na škole funguje keramický kroužek a výtvarný kroužek a také Klub přátel divadla. Žáci se pravidelně zúčastňují výtvarné soutěže „Radost tvořit“, která je součástí dětského filmového festivalu ve Zlíně, a pravidelně zde figurují na prvních místech. Další pravidelnou soutěží, které se naši žáci zúčastňují je mezinárodní soutěž v psaní na klávesnici v Praze (pořádá gymnázium pro zrakově postižené Praha) a mezinárodní recitační soutěž v Praze Butovické veršobraní. Zde pravidelně obsazují přední místa. Ve spolupráci s dámským Lions Clubem Bohemia Plzeň se naši žáci zúčastnili výtvarné soutěže „Mírový plakát“. Vítězové byli odměněni drobnými dárky na tradiční Vánoční besídce. Pravidelně vystupují též na Garden party Lions Club Plzeň Bohemia. Výtěžek této akce je věnován naší škole. O mimoškolní činnost dětí se stará školní družina a školní klub (návštěva výstav, technických výstav, divadelních představení, organizace např. maškarního

karnevalu, oslava Vánoc, Velikonoc, vycházky do přírody, ke 100. výročí byl vysazen před internátem strom republiky, atd.)

Každoročně připravujeme Dny otevřených dveří, které jsou spojené s prezentací firmy Spektra Praha (výroba kompenzačních pomůcek pro zrakově postižené), aby se široká veřejnost mohla seznámit s výukou a možnostmi zrakově postižených. Ve školním roce 2018/2019 jsme se, podobně jako v minulých letech, zúčastnili krajského veletrhu ITEP v Plzni.

Pravidelně vydáváme Zpravodaj školy, který na konci každého školního roku obdrží žáci a příznivci školy. Další informace o činnosti školy zveřejňujeme na webových stránkách školy, v tisku a v dalších sdělovacích prostředcích (televize, Český rozhlas Plzeň). Pedagogičtí pracovníci připravují pro děti/žáky zajímavé soutěže, akce a projektové dny. Projektové dny jsou tematicky zaměřeny na určitou oblast (sportovní, kulturně – společenské a environmentální tematika) a výuka probíhá ve skupinách i mimo třídu a školu. Pedagogové školy se pravidelně vzdělávají a rozšiřují svoje znalosti. Všichni pedagogové mají vystudovanou speciální pedagogiku. Důležitou roli ve výchovném a vyučovacím procesu mají také asistenti pedagoga. Ve školním roce 2018/19 jich bylo 32 a starají se o děti převážně na 1. a 2. stupni, ve školní družině a v mateřské škole.

Po absolvování ZŠ mají žáci možnost navázat na studium ve speciálních školách, ale i na školách běžného typu – státních, soukromých i církevních. Naši bývalí žáci studují i na vysokých školách ekonomického, technického a humanitního zaměření s vynikajícími výsledky.

Kromě zrakově postižených naši školu navštěvují i žáci s vadami kombinovanými (zrakové, pohybové, s vývojovými poruchami učení atd.).

Třídy jsou vybaveny speciálními učebními i technickými pomůckami. Např. kromě klasických zvětšovací lup, je každá třída vybavena elektronickou zvětšovací lupou. Jedna třída je vybavena zasíťovanými lupami tak, aby se zjednodušila práce učitele i samotných žáků. Byla provedena výměna zářivkových těles, malování a nové koberce v MŠ Lazaretní, výměna lina a koberců, oprava hradby v MŠ Ke Špitálskému lesu, výměna školního zvonku, stavební práce a malování v MŠ Jesenická, výměna otopných těles v budově internátu Nad Týncem další zednické práce v MŠ a ZŠ v Lazaretní. Zároveň svépomocí udržujeme stávající prostory školy a zahrady.

O prázdninách 2019 proběhla stavební akce schválená a finančně podpořená Plzeňským krajem formou veřejné zakázky s názvem „Oprava rozvodů vody včetně výměny zařizovacích předmětů v budově internátu Nad Týncem 38, Plzeň“. Během celého roku dochází i k běžným malým opravám a úpravám na všech pracovištích. Tyto opravy jsou většinou zajišťovány vlastními silami, čímž dochází k výrazné úspoře finančních prostředků.

Projekty

V roce 2018/2019 zapojení do následujícího projektu:

Grant NF Zelený poklad ve výši 73.400,- na projekt „Jen předpověď počasí k pěstování nestačí“ v období 09/2017 – 04/2019.

Popis projektu:

Cílem projektu je přiblížit našim dětem s narušenou komunikační schopností, tělesným a mentálním postižením, s poruchou autistického spektra zákonitosti přírody pojící se k podnebí, počasí, intenzitě slunečního záření, srážkám – vodě, v jakýchkoliv podobách. Chceme jim ukázat a prožívat s nimi důkazy o významu vody pro lidský život a kam všude v rámci běžného lidského života voda zasahuje. Do realizace chceme opět zapojit i rodiče a další rodinné příslušníky, aby své poznání děti prožívaly nejen s námi, ale i se svými nejbližšími. Naučit nejen děti, ale i rodiče šetřit s pitnou vodou a lépe využívat vodu dešťovou – při zahradnických pracích. Prostřednictvím exkurzí a vzdělávacích programů mimo mateřskou školu chceme ukázat dětem jiné způsoby prezentace a prožití důležitosti vody a počasí pro lidi. V rámci projektu vznikla na zahradě na jednom ze stromů meteostanice – dřevěný přístřešek na pozorování a zapisování pozorovaných jevů. S dětmi pěstujeme na jejich třídních záhonech z palet zeleninu, staráme se o náš ovocný sad a bylinkový záhon. Pro naše aktivity na vyrábění a vaření využíváme naši venkovní dílnu a kuchyňku, kterou jsme si v předchozích letech vybudovali a vybavili společně s rodiči dle představ dětí a nás. Abychom ji mohli plně využít, doplnili jsme projektem kuchyňku o několik spotřebičů pro další přímé zpracování toho, co si nejen díky naší péči a podmínkám počasí vypěstujeme.

Grant pro MŠ: částka 118.000,-Kč, od 01/2019 od 20.12. 2019

Moneta Money Bank

„Zdravě a hravě“

Cílem projektu je umožnit všem dětem ze všech pracovišť naší mateřské školy, zapojit se do aktivit, které jim pomohou rozvíjet hrubou, jemnou motoriku, grafomotoriku, orientaci v prostoru, sociální kontakty s dalšími osobami, komunikační dovednosti a poznat různá prostředí. To vše z důvodu, že jsme mateřská škola pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami, kam dochází děti s nejrůznějšími handicap (těžké řečové vady – výrazně oslabené porozumění řeči a vyjadřování, mentální postižení, těžší zdravotní oslabení, poruchy autistického spektra s předpokladem řečového rozvoje, tělesné postižení, více vady – kombinace různých druhů postižení). Některé děti dojíždí do mateřské školy i z větších vzdáleností, pocházejí z různých sociokulturních rodin a některé rodiny v rámci postižení dítěte vynakládají nemalé finanční částky na další rehabilitace a pomůcky. Žádáme o podporu na aktivity v rámci mateřské školy, které by bez rozdílu mohly absolvovat všechny děti.

Ve 2. pololetí školního roku 2018/2019 byla vyčerpána z grantu částka 40 800,-Kč za cvičení jógy na všech třídách mateřské školy.

Další projekty:

- „Podpora aktivit k technickému vzdělávání“ – prostředky MMP
- „Podpora primární prevence rizikového chování“ prostředky MMP
- „Podpora tělovýchovných aktivit“ prostředky MMP
- „Goalball“ odbor sportu MMP
- „Podpora volnočasových aktivit dětí a mládeže“ pro internát – prostředky MMP
- „Hlásky slyším, písmena vidím“ – Plzeňský kraj mikrogrant pro oblast školství, mládeže a sportu
- Program MŠMT na podporu výuky plavání v základních školách
- Národní fond Českého rozhlasu Světluška – mimoprostorová orientace
- Projekt „KLIKO“ - tělovýchovné aktivity – ve spolupráci s Univerzitou Palackého Olomouc
- Projekt „Vzdělávání k úspěchu bez bariér“ – spolupráce se ZČU Plzeň
- Olympijský víceboj – Paralympijská výzva spolupráce Premier Sports CZ

10. Rozbor hospodaření za rok 2017

Rozbor hospodaření obsahuje následující tabulky:

1. Výkaz zisku a ztráty
2. Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých v roce 2016
3. Peněžní fondy
4. Krytí účtů peněžních fondů
5. Prostředky z doplňkové činnosti
6. Ukazatele nákladovosti v roce 2017
7. Přepočtené počty zaměstnanců
8. Stav pohledávek

Ad 1) Přiložen výkaz zisku a ztráty

Ad 2) Údaje zahrnují pouze příspěvek na přímé náklady dle členění tabulky. Přímé náklady byly vyčerpány, část jedné z dotací byla vrácena.

Ad 3) Pohyb na peněžních fondech

Ad 4) Všechny fondy jsou peněžně kryty

Ad 5) V roce 2017 zařízení neprovozovalo doplňkovou činnost

Ad 6) Ukazatele nákladovosti vycházejí z provozních a přímých dotací, dále jsou ve sloupci „skutečnost“ zahrnuty dotace, které škola dostala účelově v průběhu roku, a další náklady, zahrnuty v účtové tř. 5 celkem. Výše nákladů na žáka je ovlivněna specifikou našeho zařízení.

Ad 7) Počty zaměstnanců za zařízení jako celek

Sestavila: Romana Čelišová, Ing. Lenka Benešová, Ing. Ludmila Navrátilová

V Plzni dne 19. 2. 2018

Tel: 377 261 780

Schválil: Ing. Iva Šmrhová
Ředitelka školy

Tabulka č. 1

Výkaz zisku a ztráty

Výsledek hospodaření dosažený za kalendářní rok 2018 (v Kč):

	<i>Hlavní činnost</i>	<i>Doplňková činnost</i>	<i>CELKEM</i>
Výsledek hospodaření	76 044,56	0	76 044,56
Daň	0	0	0
VH po zdanění	76 044,56	0	76 044,56

Návrh na rozdělení výsledku hospodaření (v Kč):

<i>Fond odměn</i>	<i>Fond rezervní</i>	Celkem
15 209,00	60 835,56	76 044,56

Tabulka č. 2

Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých v roce 2018

v Kč

Dotace poskytnuté všemi poskytovateli	Poskytnuto k 31. 12. 2018	Použito k 31. 12. 2018	Vratky dotací celkem
a	1	2	3
Poskytnuté dotace celkem (= ř. 1. + ř. 2.)	41 748 848,00	41 748 848,00	0
v tom:			
1. přímé výdaje na vzdělávání celkem	40 449 014,00	40 449 014,00	0
v tom:			
a) platy	29 186 703,00	29 186 703,00	0
b) OON	35 000,00	35 000,00	0
c) ostatní (pojistné+FKSP+ONIV)	11 227 311,00	11 227 311,00	0
2. další jednotlivé tituly dotací celkem	1 299 834,00	1 299 834,00	0
33040 Podpora zavádění diagnostických nástrojů	0	0	0
33044 Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání	0	0	0

33052 Zvýšení platů pracovníků regionálního školství	0,00	0,00	0
33069 Podpora navýšení kapacit ve školských porad. zařízeních	1 278 134,00	1 278 134,00	0
33070 Podpora výuky plavání v ZŠ	21 700,00	21 700,00	0

Tabulka obsahuje údaje o dotacích. **Nezahrnuje příspěvek na provoz od zřizovatele.**

Vysvětlivky:

sloupec 1 - poskytnuto = výše dotací převedených jejich poskytovateli na účet příjemce do 31. 12. 2018

sloupec 2 - použito = výše dotací skutečně použitých příjemcem pro stanovené účely do 31. 12. 2018

sloupec 3 - vratky účelově nepoužitých dotací = sl. 1 minus sl. 2

Poznámky:

řádek Dotace poskytnuté celkem = součet jednotlivých titulů dotací

řádek 1. - **přímé náklady na vzdělávání** = součet platů, OON, pojistného, FKSP a ONIV

řádek 2. - **další jednotlivé tituly dotací** podle číselníku účelových znaků stanovených MF pro rok 2018 (u dotací na výzkum a vývoj včetně investičních)

- v této části budou samostatně zúčtovány dotace, které nejsou předmětem přímých výdajů na vzdělávání

Tabulka č. 3

Peněžní fondy

v Kč

Peněžní fondy organizace	číslo účtu	Stav k 1. 1. 2018	Tvorba 2018		Čerpání	Stav k 31. 12. 2018	Změna stavu za rok 2018
			Příděl ze zlepš. HV	Jiné zdroje			
		2	3	4	5	6	7(=6-2)
Fond odměn	411	68 405,71	5 772,00	0	0	74 177,71	+ 5 772,00
FKSP	412	162 102,70		606 060,00	408 610,10	359 552,60	+ 197 449,90
Rezervní fond	414	574 674,75		75 747,00	149 988,30	500 433,15	-74 241,30
Fond investic	416	1 784 264,15		4 037 441,00	3 794 874,00	2 026 831,15	+ 242 567,00
Rezervní fond	413	812 932,46	23 086,06	0	745,00	835 273,52	+ 22 341,06
CELKEM		3 402 379,77	28 858,06	4 719 248,00	4 354 217,40	3 796 268,43	+393 888,66

Tabulka č. 4

Krytí účtů peněžních fondů

v Kč

Název bankovního účtu	rok 2018		
	Běžný účet 241	Ostatní běžné účty 245	Běžný účet FKSP 243
Fond odměn	74 177,71		
FKSP			306 166,60
Rezervní fond (součet 241+245)	1 318 484,97		
Fond investic	1 876 911,15		
CELKEM FONDY	3 269 573,83		306 166,60

Tabulka č. 5

Prostředky z doplňkové činnosti a prostředky peněžních fondů
použité na krytí nákladů hlavní činnosti, nezajištěných prostřednictvím zřizovatele

Kč

Zdroje jiných a doplňkových prostředků a jejich použití	Neinvestičních	Investičních	Celkem
	1	2	3
Prostředky z doplňkové činnosti	0,00	0,00	0,00
Fond odměn			
Rezervní fond v tom:			
- další rozvoj činnosti organizace			
- časové překlenutí rozdílů mezi výnosy a náklady			
- úhrady případných sankcí za porušení rozpočtové kázně			
- úhrada ztráty za předchozí léta			
- posílení investičního fondu			
- ostatní čerpání	150 733,30		150 733,30
Investiční fond v tom:			
- financování investičních výdajů, popř. investičních příspěvků		362 374,00	362 374,00
- úhrady investičních úvěrů nebo půjček			
- odvody do rozpočtu zřizovatele, pokud takové odvody uložil			
- posílení zdrojů určených na financování údržby a oprav nemovitého majetku zřizovatele, který organizace používá pro svou činnost		3 432 500,00	3 432 500,00
Ostatní			
Celkem	150 733,30	3 794 874,00	3 945 607,30

Poznámka: ř. Ostatní = peněžité dary od fyzických a právnických osob, včetně peněžních prostředků poskytnutých ze zahraničí.

Tabulka č. 6

Ukazatele nákladovosti v roce 2018

v tis. Kč

Ukazatel	Řádek číslo	Jednotka	Rok 2018	
			Rozpočet	Skutečnost
Náklady celkem (účtová tř. 5)	1	Kč	44 980	46 384
z toho:				
Mzdové náklady (účet 521)	2	Kč	29 702	30 338
Soc. a zdr. poj. + FKSP	3	Kč	10 657	10 864
Učebnice, učební pomůcky a škol. potřeby	4	Kč	150	203
Ostatní provozní náklady	5	Kč	4 471	4 980
Počet žáků	6	osoby	200	188
Přepočtený počet pracovníků	7	osoby	85,000	91, 3146
+				
Náklady celkem na žáka	ř.1/ř.6	Kč	225	247
Mzdové náklady na žáka	(ř.2+ř.3)/ř.6	Kč	202	219
Ostatní provozní náklady na žáka	ř.5/ř.6	Kč	22	26
Mzdové náklady na zaměstnance	ř.2/ř.7	Kč	349	332

Vysvětlivky:

v ř. 3 - uveden součet zdravotního a sociálního pojištění (účet 524) a přidělu do FKSP vyplývajících ze mzdových nákladů (účet 521).

Poznámky:

k ř. 7 - "Přepočtený počet pracovníků" se rovná údaji z ř. 501 stat. výkazu P1-04.

Přepočtené počty zaměstnanců v roce 2018

Tabulka č. 7

Zaměstnanci	Jednotlivé typy škol a školských zařízení								Celkem
	MŠ	MŠ spec.	ZŠ	ZŠ spec.	Stř. školy	Učiliště	VOŠ	Ostatní	
Pedagogičtí				70,4151					70,4151
Nepedagogičtí				20,8995					20,8995
Celkem				91,3146					91,3146

Sloupec "Ostatní" obsahuje údaje o typech škol a školských zařízení, které nejsou v tabulce uvedeny jmenovitě.

Tabulka č. 8

Stav pohledávek po lhůtě splatnosti k 31. 12. 2018

v Kč

Ř.	Členění			Kč	
1	Dobytné celkem			0	
2	v tom: do 30 dnů			0	
3	do 60 dnů			0	
4	do 90 dnů			0	
5	do 1 roku			0	
6	starší 1 roku			0	
7	Nedobytné celkem			0	
8	Celkem			0	
9	z toho v soudním řízení			0	
10	Částka vymožená soudně			0	

Poznámka:

11. Výroční zpráva o činnosti SPC pro zrakově postižené

Speciální pedagogické centrum pro zrakově postižené

činnost realizovaná ve školním roce

2018/2019

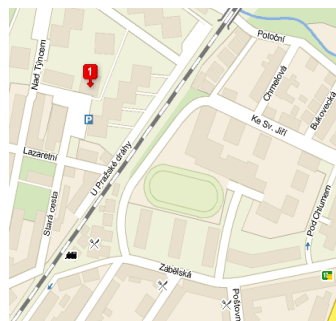
- 13. Charakteristika SPC
- 14. Popis a hodnocení činnosti SPC
- 15. Prostorové podmínky a materiální vybavení SPC
- 16. Údaje o pracovnících SPC
- 17. Spolupráce s dalšími subjekty
- 18. Závěrečné zhodnocení

11. Charakteristika SPC

11.1 Název školy: Základní škola a Mateřská škola pro zrakově postižené a vady řeči, Plzeň, Lazaretní 25

11.2 SPC pro ZP: Nad Týncem 38, Plzeň, tel. č.: 377 263 569, 777 468 621,
e-mail: spczrak@volny.cz

11.3 Působnost, spádová oblast: Plzeňský kraj, Karlovarský kraj



12.
12.
12.
12.
12.
12.
12.

Popis a hodnocení činnosti SPC

Činnost SPC – SPC pro ZP se řídí vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 27/2016 Sb., Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných ve znění pozdějších předpisů a zákonem č. 561/2004 Sb., Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

12.1

Doplňková činnost

Název doplňkové činnosti	realizovaná v roce 2018
Vedení a konzultace diplomových prací studentů VŠ	0
Zpracování dotazníků v oblasti tyflopédie	4
Tematické dny pro skupiny klientů SPC a DOD, projektové dny	6
Sportovní aktivity pro zrakově postižené klienty	12

12.2 Speciálně pedagogická péče v členění dle ÚIV

	Počet celkem	V tom	
		Ambulantně	V terénu
Individuální činnost pro klienty	588	487	101
Skupinové činnosti s klienty	1	0	1
Služby pedagogům	350	9	341
Ostatní odborné činnosti	22	21	1
Počet pobytových akcí	7	0	7

13. Prostorové podmínky a materiální vybavení SPC

Sídlo speciálně pedagogického centra pro zrakově postižené se nachází v přízemí budovy Internátu Základní školy a Mateřské školy pro zrakově postižené a vady řeči, Plzeň, Lazaretní 25. Zde má k dispozici 4 místnosti + 1 místnost pro zrakovou stimulaci. K materiálnímu vybavení patří nejen základní vybavení pracoviště pracovníků, ale především nezbytné kompenzační a výukové pomůcky pro klienty se speciálními vzdělávacími potřebami – elektronické pomůcky, přenosné kamerové lupy, příložní lupy a další kompenzační pomůcky pro zrakově postižené (bílá hůl, Pichtův psací stroj, colorino, rýsovací souprava, sklopná deska,

světelný box, ...) a odborná literatura. Dále diagnostické pomůcky např. IN-SIGHT, Klokanův kufr, barvocitové tabulky. Psycholog má k dispozici standardizované testovací baterie. Rozpočet je veden dle § 3146 SPC. Rozpočet zahrnuje mzdové prostředky, prostředky na odvody, přímé a provozní výdaje.

14. Údaje o pracovnících SPC pro ZP

14.1 Přehled o zaměstnancích

Odborní pracovníci	Fyzický stav	Přepočtený stav	Průměrný věk
Psychologové	1	1,000	42
Speciální pedagogové	6	6,000	47
Sociální pracovník	1	1,000	39

14.2 Kvalifikace odborných pracovníků

pracovní zařazení odborných pracovníků	celkem fyzický stav	z toho se vzděláním						přepočtený stav
		VŠ psych.	VŠ spec.ped.	VŠ psych. +spec.ped.	VŠ jiné	VOŠ	SŠ	
Psychologové	1	1						1,000
Spec. pedagogové	6		6					6,000
Soc. pracovnice	1						1	1,000
CELKEM	8	1	6				1	8,000

14.3 Personální změny:

Ukončení pracovního poměru s Mgr. Marcelou Kulíškovou ke dni 31.8.2019.

Ukončení pracovního poměru s Mgr. Jitkou Krupařovou ke dni 31.8.2019.

Nástup nové kolegyně Mgr. Blanky Králové ke dni 1.6.2019

14.4 Další vzdělávání odborných pracovníků

- 5. 10. 2018 – Kurz k prostorové orientaci a samostatnému pohybu – Mgr. Truhlářová
- 10. 10. 2018 – Seminář psychologů pracujících se zrakově postiženými – Mgr. Hromadová
- 24. a 25.10. 2018 – Odborná konference k projektu „Metodická podpora sítě inkluzivních škol“ – Mgr. Truhlářová, Mgr. Mikešová, Mgr. Hromadová
- 19. 11. 2018 – Proškolení odborníků SPC pro potřeby uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami –

Mgr. Truhlářová

- 11. 12. 2018 – Informační seminář, Co trápí školská poradenská zařízení“ - Mgr. Krupařová, Mgr. Mikešová
- 26.5.2019-27.5.2019 Pravidelná setkání členů Tyflopedické sekce AP SPC ČR –
Mgr. Mikešová, Mgr. Kulíšková, Mgr. Krupařová, Mgr. Hromadová,
Mgr. Truhlářová, Arazimová

15. Spolupráce s dalšími subjekty

Pracovníci SPC pro ZP spolupracují se zástupci a pedagogy MŠ, ZŠ, SŠ a OU, stacionářů a zařízeních vzdělávajících děti, žáky a klienty SPC pro ZP v Plzeňském a Karlovarském kraji. Úzká spolupráce je i s Ranou péčí KUK, z. ú. Plzeň, Tyfloservisem, o.p.s. Plzeň a TyfloCentrem, o.p.s. Plzeň, odbornými lékaři, úřady práce s dodavateli kompenzačních pomůcek a dalšími, kteří se podílejí na procesu vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

16. Závěrečné hodnocení

Klienty SPC pro zrakově postižené jsou děti školsky nezařazení, děti předškolního věku, děti v předškolním vzdělávání, žáci z běžných tříd základních škol a škol speciálních, studenti středních škol. Spádovost centra je pro 2 kraje.

Speciálně pedagogické centrum zajišťuje: individuální speciálně pedagogickou a psychologickou diagnostiku u žáků se zrakovým postižením pro účely stanovení podpůrných opatření, zpracovávání návrhů na vzdělávání žáků ve třídě zřízené pro žáky se zrakovým postižením, nácvik specifických činností u žáků se zrakovým postižením, rozvoj zrakových funkcí a zrakovou stimulaci, propedeutiku čtení a psaní bodového písma a propedeutiku čtení a psaní zvětšeného černočerného písma, grafomotorické cviky, zrakovou hygienu, nácvik orientace a samostatného pohybu. Dále zajišťuje odborné konzultace a metodickou podporu pro zákonné zástupce a pedagogy škol a školských zařízení, zaměřuje se na nácvik sebeobsluhy. Všem klientům bez rozdílu věku a rozsahu zrakového postižení je nabídnuto sociálně právní poradenství a služby psychologa.

V Plzni dne 27.9.2019

Podklady vypracovaly:

M. Arazimová, Mgr. S. Mikešová, Mgr. M. Kulíšková, Mgr. J. Krupařová, Mgr. E. Truhlářová, Mgr. L. Hromadová, Mgr. B. Králová. Mgr. Jiřina Březinová

Schválila: Ing. Iva Šmrhová
ředitelka školy

12. Výroční zpráva o činnosti SPC pro vady řeči za kalendářní rok 2017

Výroční zpráva o činnosti SPC pro vady řeči za školní rok 2018/2019

I. Charakteristika SPC pro vady řeči

Název školy, při které SPC působí : **Základní škola a Mateřská škola pro
zrakově postižené a vady řeči, Plzeň
Lazaretní 25**

Název SPC : **Speciálně pedagogické centrum pro vady
řeči**

Sídlo SPC : **Ke Špitálskému lesu 3, 312 00 Plzeň**

IZO :

Telefon : 777468622
 E-mail : spcvadyreci@gmail.com

Spádová oblast působnosti : Plzeňský kraj

II. **Popis a hodnocení činnosti SPC**

Činnost SPC : Logopedická prevence a depistáž.
 Speciálně pedagogická, logopedická a psychologická diagnostika .

Logopedická činnost s dětmi a žáky od 3 do 18 let .
 Podpůrná vzdělávací opatření dětem a žákům v mateřských, základních a středních školách.
 Poradenské a metodické služby pedagogům, rodičům.
 Půjčování odborné literatury.
 Koordinace logopedické péče v kraji.

Speciálně pedagogická péče :

	počet celkem	v tom	
		ambulantně terénu	v
Individuální činnosti s klienty	2267	792	1475
Skupinové činnosti s klienty	0	0	0
Služby pedagogům	1232	731	491
Odborné podklady pro vzdělávání		---	---
Doporučení podpůrných opatření	392	-	-
Ostatní odborná činnost – přednášky	0	---	---
Počet pobytových akcí	0	0	0

Klienti SPC v kalendářním roce 2018-2019

		klienti	
		celkem klienti	z toho noví
zařazení do	MŠ	506	289
	ZŠ	276	38
	G,SOŠ,SOU,U	20	2
ze speciálních škol	MŠ	187	39
	ZŠ	154	15

	G,SOŠ,SOU,Konzervatoř	1	0
ostatní zařízení		0	0
rodiny, školsky nezařazení		24	24
celkem klientů		1168	407

Na požádání škol (se souhlasem rodičů) bylo provedeno celkem na 24 mateřských školách zřizovaných obcemi logopedické vyšetření dětí.

III. Prostorové podmínky a materiální vybavení SPC

SPC využívá prostory mateřské školy pro vady řeči, samostatně má čtyři kanceláře – 1 pro psychologa a 3 pro logopedy. Vybavenost pomůckami, metodickým materiálem a odbornou literaturou zaměřenou na speciální pedagogiku, logopedii a psychologii je přiměřená. Literaturu i pomůcky bezplatně SPC pro vady řeči zapůjčuje učitelům, rodičům, studentům a ostatním zájemcům. SPC využívá počítačové programy pro rozvoj komunikativních dovedností dětí. Převážná část péče o klienty je realizována v terénu – v Plzni a v celém Plzeňském kraji.

IV. Údaje o pracovnících SPC

Přehled o zaměstnancích:

<u>Odborní pracovníci</u>	Fyzický stav	Přepočtený stav	Průměrný věk
Psycholog			
Spec.pedagog - logoped			
Sociální pracovník			

Kvalifikace odborných pracovníků

pracovní zařazení odborných pracovníků	celkem fyzický stav	z toho se vzděláním			přepočtený stav
		VŠ psychologie	VŠ spec. pedagog.	VŠ Soc.práce a sociální politika	

Psycholog	1	1			1
Spec.pedagog	3		3		3
Soc. pracovníce	1			1	1
celkem	5	1	3	1	5

Personální změny: nejsou

Další vzdělávání odborných pracovníků:

název vzdělávací akce	pořadatel	účastník
Pražský logopedický den 2018	FN Motol Praha	Hromadová Šimková
Mutismus	Log. spol.	Hromadová, Smitková
Lateralita a její vliv na školní výkonnost Kurz pro začínající pracovníky SPC	Praha NUV	Smitková
celkem akcí: 4		

Doplňková činnost

Název doplňkové činnosti	realizovaná v roce 2018/2019
Odborné semináře	5
Dny otevřených dveří	5
Zápisy do prvních tříd ZŠ	2
Aktiv pro budoucí prvňáky – školní zralost	1
Setkání krajských koordinátorů	3
Setkání rodičů žáků ZŠ a MŠ pro ZP a VŘ k volbě 2. cizího jazyka	1

V. Závěrečné zhodnocení

Speciální pedagogické centrum pro vady řeči za klienty dojíždí služebním autem nebo Plzeňskou městskou hromadnou dopravou. Nabízí služby klientům v celém Plzeňském kraji. SPC se školskými zařízeními komunikuje telefonicky a školy se mohou na pracovníce SPC kdykoliv obrátit. Probíhají pravidelné konzultace se zainteresovanými školskými zařízeními a rodinami dětí, žáků a studentů, kteří jsou v péči SPC pro vady řeči. Pracovníce mají zájem o další vzdělávání a průběžně si vybírají z nabídek NÚV, NIDV, KCVJS. Pro zlepšení mezioborové spolupráce školství a zdravotnictví se speciální pedagogové zúčastňují setkávání klinických logopedů Plzeňského kraje.

Koordinátor se pravidelně zúčastňoval setkávání krajských koordinátorů v Praze. Psycholog na požádání školy prováděl informační besedy na téma Školní zralost – 1 beseda.

Ing. Iva Šmrhová
ředitelka školy

Tato výroční zpráva byla chválena Školskou radou dne:

Ing. Iva Šmrhová, ředitelka školy