

V Plzni dne :

Chování dítěte v MŠ

Klient :

Narozen :

Adresa :

MŠ :

Od kdy chodí do MŠ:

1. Na režim a kolektiv se adaptovalo: bez obtíží – s mírnými obtížemi – se značnými obtížemi – jakými?
2. V pohybových hrách je obratné – lehce neobratné – nápadně neobratné
3. Je zručné (ruce a prsty) – průměrně zručné – nešikovné
Grafomotorika je přiměřená věku – pod věkovou úrovní – kreslí rád - nerad
4. Sebeobsluha – přiměřená věku, dobrá – lehce nesamostatný – nápadně nesamostatný – popište:
5. Je klidné – živé – výrazně neklidné – nápadně nepohyblivé
6. Charakter logopedických obtíží:
 - výslovnost – odpovídá věku – pod věkovou úrovní - nesrozumitelná
 - slovní zásoba – aktivní slovník – odpovídá věku – podprůměrný
 - pasivní - porozumění instrukcím – odpovídá věku – potíže
 - gramatika přiměřená věku – nápadné dysgramatismy
 - vyjadřuje se jednoslovně – kratší věty – složitější věty
 - navazuje aktivně konverzaci – má zájem o komunikaci, ale musí si hodně pomáhat neverbálně – zájem o kontakt projevuje nepřiměřeně, vznikají konflikty – neprojevuje zájem o kontakt
 - pamatuje si říkanky, písničky - nepamatuje
7. S dítětem se doma mluví česky – jinak – jak?
8. Dítě se soustředí přiměřeně věku – nesoustředěné – u ničeho nevydrží – brzy se unaví
9. Hraje si s ostatními dětmi – hraje si samo – nehraje si
10. Při hře: spolupracuje s dětmi – neumí spolupracovat, hru kazí – vyvolává konflikty- napadá ostatní děti – předvádí se – šaškuje – truceje, vzdoruje – straní se dětí
11. Dokáže se podělit o hračky/sladkost – nedokáže
12. Je převážně aktivní – pasivní; průbojný – bojácný; v kolektivu oblíbený – neoblíbený
13. Podřizuje se výchovnému vedení učitelů/rodičů – obtížně se zvládá – nedá se skoro

zvládnout

14. Je zvědavé, má zájem o nové věci – je průměrně zvědavé – neprojevuje zájem o nové
15. Je pořádné – nepořádné
16. Je samostatné – nesamostatné; jisté – nejisté – dožaduje se často souhlasu dospělých
17. Na neúspěch reaguje: zvýšeným úsilím – rezignací – afektem. Je přecitlivělé – běžně citlivé – „splachovací“.
18. Dobře reaguje na pochvalu – pochvala ho nezajímá; je zvyklý na materiální odměnu
19. Dává přednost pravé ruce – levé ruce – střídá
20. Uvědomuje si běžná nebezpečí, chová se bezpečně - neuvědomuje
21. Rodiče mu věnují přiměřenou – nadměrnou – malou výchovnou péči
Dítě je vedeno důsledně – nedůsledně; dítě je rozmazlováno – tělesně trestáno
Rodiče své dítě hodnotí objektivně – přeceňují je – podceňují je
Spolupráce s rodinou je velmi dobrá – dobrá – problematická – jak?
22. U předškoláků: Je dítě podle Vašeho názoru zralé pro nástup do školy?
23. Jaké téma/oblast vědění dítě zajímá, o čem hodně ví?
24. Co dítě nejraději dělá?
25. Zvláštnosti v chování, jiná sdělení: např. zvláštnosti ve vnímání (přecitlivělost – necitlivost); zvláštnosti v neverbálním projevu (oční kontakt; držení těla, neobvyklé pohyby, zvláštní mimika); zvláštnosti ve verbálním projevu; zvláštnosti v sociální oblasti (malý zájem o druhé; špatné chápání sociálních situací, vztahů, společenských pravidel, malá schopnost empatie); špatně snáší změny; emoční reakce nejsou přiměřené situaci; nedokáže si hrát – „jako – by“; má rituály na kterých intenzivně trvá; má neobvyklé zájmy.....